


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий государственным
учреждением «Полоцкий районный
учебно-методический кабинет»
Л.С. Улосевич
«20» сентября 2024 г.



План проведения заседаний
районного учебно-методического
объединения учителей истории
и обществоведения на
2024/2025 учебный год

Руководитель учебно-методического объединения: Еронько Ольга
Леонидовна, учитель истории и обществоведения УО «Полоцкая
государственная гимназия №2», тел. +375 29 5981073

Тема: Повышение качества образования средствами учебных предметов
«История Беларуси в контексте всемирной истории», «Всемирная
история», «История Беларуси» и «Обществоведение», в том числе в
контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителя по
вопросам формирования функциональной грамотности учащихся

Задачи:

- совершенствовать деятельность педагогов по проектированию
образовательного процесса по истории и обществоведению в
соответствии с современными требованиями по формированию
функциональной грамотности учащихся;

- совершенствовать деятельность педагогов в реализации
воспитательного потенциала в преподавании учебных предметов;

- изучить теоретические и практические аспекты развития и
воспитания личности учащихся средствами учебных предметов
«Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение» с
учетом имеющегося эффективного педагогического опыта учителей
региона;

- совершенствовать деятельность педагогов по
реализации компетентностного и метапредметного подходов в
преподавании учебных предметов «Всемирная история», «История
Беларуси» и «Обществоведение»;

- информировать педагогических работников о нормативном
правовом, научно-методическом обеспечении образовательного
процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы.

Заседание 1

Тема: «Особенности организации образовательного процесса по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси» и «Обществоведение» в 2024/2025 учебном году»

Дата, время и место проведения: 26 августа 2024 г., 10.30., УО «Полоцкая государственная гимназия № 2»

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по истории в 2024/2025 учебном году:

- Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II и III ступенях общего среднего образования;

- правила безопасности организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования;

- особенности изучения интегрированного курса «История Беларуси в контексте всемирной истории» в X классе;

- компоненты УМК факультативных занятий по формированию функциональной грамотности.

Еронько О.Л., руководитель
учебно-методического
объединения учителей истории

2. Анализ результатов республиканской контрольной работы по учебному предмету «История Беларуси» в XI классе, выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования, централизованного экзамена по учебным предметам «История Беларуси», «Всемирная история», «Обществоведение» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования.

Шайтор В.И., методист
ГУ «Полоцкий районный учебно-
методический кабинет»

3. Анализ результатов работы учебно-методического объединения учителей истории и обществоведения за 2023/2024 учебный год. Планирование работы на 2024/2025 учебный год.

Еронько О.Л., руководитель
учебно-методического
объединения,
Шайтор В.И., методист
ГУ «Полоцкий районный учебно-
методический кабинет»

Заседание 2

Тема: «Развитие навыков анализа текста и источников социально-гуманитарной информации посредством приемов критического

мышления, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся»

Дата, место проведения: ноябрь 2024 года, УО «Полоцкая государственная гимназия № 2»

Форма проведения: практический семинар

Вопросы для обсуждения:

Научно-методический блок

1. «Функциональная грамотность»: перечень компетенций, составляющих функциональную грамотность, место читательской грамотности учащихся. Оценка результатов процесса формирования функциональной грамотности у учащихся.

Отвалко Е.Н., учитель истории и обществоведения государственного учреждения образования «Базовая школа №12 имени И.Е. Алексева г. Полоцка»

Учебно-методический блок

Методика составления заданий по формированию компетенций функциональной грамотности. Открытое учебное занятие. Самоанализ и анализ урока истории.

Еронько О.Л., Жигунова О.Н., учителя истории и обществоведения учреждения образования «Полоцкая государственная гимназия №2»

Практический блок

Эффективный опыт педагогов по проектированию учебных занятий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.

Учителя истории и обществоведения государственных учреждений образования «Богатырская базовая школа Полоцкого района», «Средняя школа №16 г. Полоцка»

Список информационных источников

1. Алексашина И.Ю., Киселев Ю.П. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся. Учебно-методическое пособие: КАРО., Санкт-Петербург, 2019 г. 184 с.

2. Горбунова, М. Б. Формирование и оценка функциональной грамотности: подготовка к национальному исследованию качества образования / М. Б. Горбунова, В. И. Короткевич // Весн. адукацыі. – 2023. – № 9. – С. 5–11.

3. Гордеева, И. В. Подготовка будущих учителей к формированию функциональной грамотности обучающихся / И. В. Гордеева // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2022. – № 1. – С. 28–32.

4. Давидовская, Г. Э. Формирование функциональной грамотности обучающихся в области искусства в процессе изучения учебных предметов «Всемирная история» и «История Беларуси» / Г. Э. Давидовская // Весн. адукацыі. – 2022. – № 7. – С. 22–31.

5. Подготовка педагогов историко-обществоведческого образования к формированию функциональной грамотности учащихся: основные направления и методологические подходы / И. Богданович [и др.] // Беларус. гіст. часоп. – 2022. – № 1. – С. 33–39.

6. Русецкий, В. Ф. Формирование функциональной грамотности как научная и образовательная проблема / В. Ф. Русецкий, О. В. Зеленко // Весн. адукацыі. – 2020. – № 9. – С. 15–22; № 10. – С. 5–13; № 11. – С. 5–13.

7. Смирнова, Е. Ю. В «поисках» функциональной грамотности: понятийная рамка и воплощение в учебном тексте / Е. Ю. Смирнова // Весн. адукацыі. – 2022. – № 2. – С. 31–39.

8. Темушев, С. Н. Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся в разных странах и регионах мира в процессе обучения истории / С. Н. Темушев // Весн. адукацыі. – 2022. – № 2. – С. 40–50; № 3. – С. 19–26; № 4. – С. 36–42.

9. Темушев, С. Н. Потенциал учебных предметов историко-обществоведческого образования в формировании у обучающихся экологической грамотности / С. Н. Темушев // Весн. адукацыі. – 2022. – № 11. – С. 23–31.

10. Функциональная грамотность: новое понятие или хорошо забытое старое? / Л. А. Громова [и др.] // Шк. технологии. – 2021. – № 4. – С. 3–9.

Заседание 3

Тема: «Проектирование современного урока с использованием практико-ориентированных заданий по формированию функциональной грамотности учащихся»

Дата, время и место проведения: январь 2025 года, государственное учреждение образования «Средняя школа №14 имени М.С. Гриневича г. Полоцка»

Форма проведения: мастер – класс с элементами семинара

Вопросы для обсуждения:

Научно-методический блок

1. «Современный урок»: критерии и требования. Эффективные методы проектирования современного урока.

Орел Р.И., учитель истории и обществоведения государственного учреждения образования «Средняя школа №18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка»

2. Использование практико-ориентированных заданий по формированию функциональной грамотности учащихся на любом этапе урока.

Короленок С.О., учитель истории и обществоведения государственного учреждения образования «Средняя школа №8 г. Полоцка»

Учебно-методический блок

Эффективный опыт педагогов по проектированию учебных занятий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.

Воронович А.В., учитель истории и обществоведения государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г. Полоцка»

Практический блок

Проектирование учебного занятия с использованием заданий на формирование компетенций функциональной грамотности.

Баранова Л.Н., Глазырина Ю.С., учителя истории и обществоведения государственного учреждения образования «Средняя школа №14 имени М.С. Гриневича г. Полоцка»

Список информационных источников

1. Ахметов, М. А. Из опыта формирования функциональной грамотности / М. А. Ахметов, А. В. Осипова // Химия в школе. – 2021. – № 10. – С. 35–39.

2. Бушная, Н. В. Модель формирования социальной компетентности старшеклассников: целевой блок / Н. В. Бушная // Нар. асвета. – 2023. – № 1. – С. 3–6.

3. Ванина, Э. В. Социальный портрет выпускника школы: материалы для историко-обществоведческого образования / Э. В. Ванина // Преподавание истории в школе. – 2021. – № 3. – С. 74–78.

4. Громова, Л. А. Функциональная грамотность и проектная деятельность: зачем они нужны школе? / Л. А. Громова // Школьные технологии. – 2021. – № 3. – С. 36–42.

5. Гугнина, О. В. Функциональная грамотность в преподавании обществознания / О. В. Гугнина // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 8. – С. 46–56.

6. Жук, О. Л. Видеоэкскурсия как средство социокультурного развития обучающегося в условиях полихудожественной среды / О. Л. Жук // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2021. – № 3. – С. 6–12.

7. Залозных, О. В. Из опыта формирования читательской грамотности / О. В. Залозных // Химия в шк. – 2022. – № 9. – С. 24–27.

8. Корзюк, А. Подготовка учителей истории к формированию функциональной грамотности обучающихся: проект компетентностной модели и требования к образовательным результатам / А. Корзюк // Беларус. гіст. часоп. – 2022. – № 11. – С. 38–44.

9. Маслова, Н. Н. Теория и практика формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания / Н. Н. Маслова, Г. В. Калабухова // Пед. образование и наука. – 2020. – № 4. – С. 155–160.

10. Мурадян, Г. Н. Проблемы формирования читательской грамотности в средней школе и возможные пути их решения на уроках истории / Г. Н. Мурадян // Преподавание истории в шк. – 2022. – № 10. – С. 10–16.

Заседание 4

Тема: «Воспитательный потенциал учебных занятий по истории и обществоведению»

Дата, место проведения: апрель 2025 года, государственное учреждение образования «Кушликовская базовая школа Полоцкого района»

Форма проведения: панорама опыта

Вопросы для обсуждения:

Научно-методический блок.

Отражение задач воспитания в нормативных правовых документах. Актуальные направления воспитания. Методы организации

активной познавательной деятельности учащихся с учетом поставленной воспитательной задачи.

Кадлубович О.В., учитель истории и обществоведения государственного учреждения образования «Зеленковская базовая школа имени Т.С. Мариненко Полоцкого района»

Учебно-методический блок

Эффективный опыт педагогов по проектированию учебных занятий, направленных на реализацию воспитательного потенциала учебных занятий по истории и обществоведению. Открытое учебное занятие по истории Беларуси. Самоанализ и анализ посещенного урока.

Красько И.А., учитель истории и обществоведения государственного учреждения образования «Кушликовская базовая школа Полоцкого района»

Практический блок

1. Анализ представленного опыта, изучение материалов, представленных на национальном образовательном портале («Организация воспитания»).

2. Разработка критериев эффективной реализации задачи воспитания на учебных занятиях по истории и обществоведению (работа в группах).

Список информационных источников

1. Воспитание старших подростков в современной школе: пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания / А. А. Глинский, А. Ф. Журба, С. Н. Новик, В. Г. Стуканов. Минск: Национальный институт образования, 2023. 216 с.

2. Духоўная спадчына Беларусі (IX ст. – 1569 г.): дапаможнік для педагагічных работнікаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай і рускай мовамі навучання і выхавання / Л. У. Гаўрылавец, М. М. Мязга, Т. М. Сымановіч. — Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2023. 200 с.

3. Концептуальные основания формирования функциональной грамотности учащихся в воспитательном процессе учреждений общего среднего образования / В. Г. Стуканов, Глинский А. А., Курбыко З. С.,

Новик С. Н. // Пед. наука и образование. – 2023. – № 1. – С. 6–13; № 2. – С. 5–11.

4. Организация воспитания. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vosпитание.adu.by/> – Дата доступа: 14.08.2024.

СОГЛАСОВАНО

Методист государственного
учреждения «Полоцкий районный
учебно-методический центр»

В.И.Шайтор

«__» сентября 2024 г.