

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий государственным  
учреждением «Полоцкий районный  
учебно-методический кабинет»  
Л.С. Улосевич  
«20» сентября 2024 г.



План проведения заседаний  
районного учебно-методического  
объединения учителей истории  
и обществоведения на  
2024/2025 учебный год

Руководитель учебно-методического объединения: Еронько Ольга Леонидовна, учитель истории и обществоведения УО «Полоцкая государственная гимназия №2», тел. +375 29 5981073

Тема: Повышение качества образования средствами учебных предметов «История Беларуси в контексте всемирной истории», «Всемирная история», «История Беларуси» и «Обществоведение», в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся

Задачи:

- совершенствовать деятельность педагогов по проектированию образовательного процесса по истории и обществоведению в соответствии с современными требованиями по формированию функциональной грамотности учащихся;

- совершенствовать деятельность педагогов в реализации воспитательного потенциала в преподавании учебных предметов;

- изучить теоретические и практические аспекты развития и воспитания личности учащихся средствами учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение» с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта учителей региона;

- совершенствовать деятельность педагогов по реализации компетентностного и метапредметного подходов в преподавании учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси» и «Обществоведение»;

- информировать педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы.

Заседание 1

Тема: «Особенности организации образовательного процесса по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси» и «Обществоведение» в 2024/2025 учебном году»

Дата, время и место проведения: 26 августа 2024 г., 10.30., УО «Полоцкая государственная гимназия № 2»

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по истории в 2024/2025 учебном году:

- Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II и III ступенях общего среднего образования;

- правила безопасности организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования;

- особенности изучения интегрированного курса «История Беларуси в контексте всемирной истории» в X классе;

- компоненты УМК факультативных занятий по формированию функциональной грамотности.

Еронько О.Л., руководитель  
учебно-методического  
объединения учителей истории

2. Анализ результатов республиканской контрольной работы по учебному предмету «История Беларуси» в XI классе, выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования, централизованного экзамена по учебным предметам «История Беларуси», «Всемирная история», «Обществоведение» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования.

Шайтор В.И., методист  
ГУ «Полоцкий районный учебно-  
методический кабинет»

3. Анализ результатов работы учебно-методического объединения учителей истории и обществоведения за 2023/2024 учебный год. Планирование работы на 2024/2025 учебный год.

Еронько О.Л., руководитель  
учебно-методического  
объединения,

Шайтор В.И., методист  
ГУ «Полоцкий районный учебно-  
методический кабинет»

## Заседание 2

Тема: «Развитие навыков анализа текста и источников социально-гуманитарной информации посредством приемов критического

мышления, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся»

Дата, место проведения: ноябрь 2024 года, УО «Полоцкая государственная гимназия № 2»

Форма проведения: практический семинар

Вопросы для обсуждения:

Научно-методический блок

1. «Функциональная грамотность»: перечень компетенций, составляющих функциональную грамотность, место читательской грамотности учащихся. Оценка результатов процесса формирования функциональной грамотности у учащихся.

Отвалко Е.Н., учитель истории и обществоведения государственного учреждения образования «Базовая школа №12 имени И.Е. Алексеева г. Полоцка»

Учебно-методический блок

Методика составления заданий по формированию компетенций функциональной грамотности. Открытое учебное занятие. Самоанализ и анализ урока истории.

Еронько О.Л., Жигунова О.Н., учителя истории и обществоведения учреждения образования «Полоцкая государственная гимназия №2»

Практический блок

Эффективный опыт педагогов по проектированию учебных занятий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.

Учителя истории и обществоведения государственных учреждений образования «Богатырская базовая школа Полоцкого района», «Средняя школа №16 г. Полоцка»

Список информационных источников

1. Алексашина И.Ю., Киселев Ю.П. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся. Учебно-методическое пособие: КАРО., Санкт-Петербург, 2019 г. 184 с.

2. Горбунова, М. Б. Формирование и оценка функциональной грамотности: подготовка к национальному исследованию качества образования / М. Б. Горбунова, В. И. Короткевич // Весн. адукацыі. – 2023. – № 9. – С. 5–11.

3. Гордеева, И. В. Подготовка будущих учителей к формированию функциональной грамотности обучающихся / И. В. Гордеева // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2022. – № 1. – С. 28–32.

4. Давидовская, Г. Э. Формирование функциональной грамотности обучающихся в области искусства в процессе изучения учебных предметов «Всемирная история» и «История Беларуси» / Г. Э. Давидовская // Весн. адукацыі. – 2022. – № 7. – С. 22–31.

5. Подготовка педагогов историко-обществоведческого образования к формированию функциональной грамотности учащихся: основные направления и методологические подходы / И. Богданович [и др.] // Беларус. гіст. часоп. – 2022. – № 1. – С. 33–39.

6. Русецкий, В. Ф. Формирование функциональной грамотности как научная и образовательная проблема / В. Ф. Русецкий, О. В. Зеленко // Весн. адукацыі. – 2020. – № 9. – С. 15–22; № 10. – С. 5–13; № 11. – С. 5–13.

7. Смирнова, Е. Ю. В «поисках» функциональной грамотности: понятийная рамка и воплощение в учебном тексте / Е. Ю. Смирнова // Весн. адукацыі. – 2022. – № 2. – С. 31–39.

8. Темушев, С. Н. Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся в разных странах и регионах мира в процессе обучения истории / С. Н. Темушев // Весн. адукацыі. – 2022. – № 2. – С. 40–50; № 3. – С. 19–26; № 4. – С. 36–42.

9. Темушев, С. Н. Потенциал учебных предметов историко-обществоведческого образования в формировании у обучающихся экологической грамотности / С. Н. Темушев // Весн. адукацыі. – 2022. – № 11. – С. 23–31.

10. Функциональная грамотность: новое понятие или хорошо забытое старое? / Л. А. Громова [и др.] // Шк. технологии. – 2021. – № 4. – С. 3–9.

### Заседание 3

Тема: «Проектирование современного урока с использованием практико-ориентированных заданий по формированию функциональной грамотности учащихся»

Дата, время и место проведения: январь 2025 года, государственное учреждение образования «Средняя школа №14 имени М.С. Гриневича г. Полоцка»

Форма проведения: мастер – класс с элементами семинара

## Вопросы для обсуждения:

### Научно-методический блок

1. «Современный урок»: критерии и требования. Эффективные методы проектирования современного урока.

Орел Р.И., учитель истории и обществоведения государственного учреждения образования «Средняя школа №18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка»

2. Использование практико-ориентированных заданий по формированию функциональной грамотности учащихся на любом этапе урока.

Короленок С.О., учитель истории и обществоведения государственного учреждения образования «Средняя школа №8 г. Полоцка»

### Учебно-методический блок

Эффективный опыт педагогов по проектированию учебных занятий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.

Воронович А.В., учитель истории и обществоведения государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г. Полоцка»

### Практический блок

Проектирование учебного занятия с использованием заданий на формирование компетенций функциональной грамотности.

Баранова Л.Н., Глазырина Ю.С., учителя истории и обществоведения государственного учреждения образования «Средняя школа №14 имени М.С. Гриневича г. Полоцка»

### Список информационных источников

1. Ахметов, М. А. Из опыта формирования функциональной грамотности / М. А. Ахметов, А. В. Осипова // Химия в школе. – 2021. – № 10. – С. 35–39.

2. Бушная, Н. В. Модель формирования социальной компетентности старшеклассников: целевой блок / Н. В. Бушная // Нар. асвета. – 2023. – № 1. – С. 3–6.

3. Ванина, Э. В. Социальный портрет выпускника школы: материалы для историко-обществоведческого образования / Э. В. Ванина // Преподавание истории в школе. – 2021. – № 3. – С. 74–78.

4. Громова, Л. А. Функциональная грамотность и проектная деятельность: зачем они нужны школе? / Л. А. Громова // Школьные технологии. – 2021. – № 3. – С. 36–42.

5. Гугнина, О. В. Функциональная грамотность в преподавании обществознания / О. В. Гугнина // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 8. – С. 46–56.

6. Жук, О. Л. Видеоэкскурсия как средство социокультурного развития обучающегося в условиях полихудожественной среды / О. Л. Жук // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2021. – № 3. – С. 6–12.

7. Залозных, О. В. Из опыта формирования читательской грамотности / О. В. Залозных // Химия в шк. – 2022. – № 9. – С. 24–27.

8. Корзюк, А. Подготовка учителей истории к формированию функциональной грамотности обучающихся: проект компетентностной модели и требования к образовательным результатам / А. Корзюк // Беларус. гіст. часоп. – 2022. – № 11. – С. 38–44.

9. Маслова, Н. Н. Теория и практика формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания / Н. Н. Маслова, Г. В. Калабухова // Пед. образование и наука. – 2020. – № 4. – С. 155–160.

10. Мурадян, Г. Н. Проблемы формирования читательской грамотности в средней школе и возможные пути их решения на уроках истории / Г. Н. Мурадян // Преподавание истории в шк. – 2022. – № 10. – С. 10–16.

#### Заседание 4

Тема: «Воспитательный потенциал учебных занятий по истории и обществоведению»

Дата, место проведения: апрель 2025 года, государственное учреждение образования «Кушликовская базовая школа Полоцкого района»

Форма проведения: панорама опыта

Вопросы для обсуждения:

Научно-методический блок.

Отражение задач воспитания в нормативных правовых документах. Актуальные направления воспитания. Методы организации

активной познавательной деятельности учащихся с учетом поставленной воспитательной задачи.

Кадлубович О.В., учитель истории и обществоведения государственного учреждения образования «Зеленковская базовая школа имени Т.С. Мариненко Полоцкого района»

#### Учебно-методический блок

Эффективный опыт педагогов по проектированию учебных занятий, направленных на реализацию воспитательного потенциала учебных занятий по истории и обществоведению. Открытое учебное занятие по истории Беларуси. Самоанализ и анализ посещенного урока.

Красько И.А., учитель истории и обществоведения государственного учреждения образования «Кушликовская базовая школа Полоцкого района»

#### Практический блок

1. Анализ представленного опыта, изучение материалов, представленных на национальном образовательном портале («Организация воспитания»).

2. Разработка критериев эффективной реализации задачи воспитания на учебных занятиях по истории и обществоведению (работа в группах).

#### Список информационных источников

1. Воспитание старших подростков в современной школе: пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания / А. А. Глинский, А. Ф. Журба, С. Н. Новик, В. Г. Стуканов. Минск: Национальный институт образования, 2023. 216 с.

2. Духоўная спадчына Беларусі (IX ст. – 1569 г.): дапаможнік для педагагічных работнікаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай і рускай мовамі навучання і выхавання / Л. У. Гаўрылавец, М. М. Мязга, Т. М. Сымановіч. — Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2023. 200 с.

3. Концептуальные основания формирования функциональной грамотности учащихся в воспитательном процессе учреждений общего среднего образования / В. Г. Стуканов, Глинский А. А., Курбыко З. С.,

Новик С. Н. // Пед. наука и образование. – 2023. – № 1. – С. 6–13; № 2. – С. 5–11.

4. Организация воспитания. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vosпитание.edu.by/> – Дата доступа: 14.08.2024.

СОГЛАСОВАНО

Методист государственного  
учреждения «Полоцкий районный  
учебно-методический центр»

В.И.Шайтор

«\_\_» сентября 2024 г.